

Sabías que?



Los niños con conciencia de lo impreso entienden que lo impreso tiene diferentes funciones; por ejemplo los menús enumeran las opciones de alimentos, un libro cuenta una historia, una señal puede apuntar a un restaurante favorito o advertir del peligro. Muéstrelas a los niños que lo impreso está alrededor de ellos. Señáleles cuando esté fuera en la comunidad, o en la casa.

Se necesita tiempo y práctica para que los niños comprendan que las letras son símbolos que crean palabras, y que las palabras representan cosas. Muéstrela a su hijo cómo sostener un libro, y que usted lee una frase de izquierda a derecha. Poner el dedo debajo de las palabras a medida que lee, le enseña que se lee desde la parte superior hacia la parte inferior de la página. ¡Haga un juego de estas habilidades para que sea divertido!

He aquí cómo:

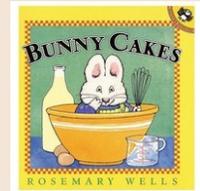


- ✦ Tenga una caja especial o cajón con materiales que su hijo puede usar para escribir y dibujar.
- ✦ Haga juegos de escritura llenos de diferentes tipos de papel, sobres, etiquetas engomadas, tarjetas de felicitación, libretas de notas, una variedad de instrumentos de escritura.
- ✦ El correo basura puede ser un tesoro para su hijo. Guarde los sobres, etiquetas engomadas, o pequeñas libretas de notas que recibe para poner en el juego de escritura de su hijo.
- ✦ Proporcione muchas experiencias para practicar la escritura- deje que su hijo escriba con el dedo en el pudín o con la crema de afeitar sobre una superficie plana, dibuje en arena o gelatina seca en una caja plana o en una cazuela, escriba letras con un pincel, utilice un gis.

Leer



Bunny Cakes, by Rosemary Wells



Es el cumpleaños de la abuela, Ruby y Max quieren hacerle un pastel. Ambos tienen una idea diferente de cómo hacer uno. ¿Así que, qué pueden hacer? Cuando los ingredientes de Ruby necesitan ser reemplazados, ella envía Max a la tienda con una lista. Quiere malvaviscos rellenos de jarabe de canela picoso, pero no sabe cómo escribirlo. ¿Cómo puede hacerle entender al almacenero lo que quiere?

Usted puede encontrar juegos y actividades divertidas, así como otros libros de Rosemary Wells en www.rosemarywells.com



Eligiendo libros



Tipos de libros que desarrollan la conciencia impresa:

- ✦ Libros con muchos signos de puntuación
- ✦ Libros con letreros, listas, etiquetas, menús, gráficos, instrucciones, etc., que son parte de las ilustraciones
- ✦ Libros en los que los personajes están utilizando lo impreso de diferentes maneras, como escribir una carta, o hacer una lista de verificación

¡Cualquier libro!

Hablar



Los niños a menudo no saben cómo deletrear las palabras que quieren escribir. Usted puede ayudarles diciendo cada letra de la palabra, o ayudándole al decir la palabra. La ayuda que necesiten depende de lo bien que saben las letras y sus sonidos.

Escribir



Hacer listas es una buena manera para que los niños aprendan y practiquen habilidades de escritura. Ellos pueden ayudar a hacer las listas para:

- ◆ Compras en el supermercado
- ◆ Tareas para hacer en el hogar
- ◆ Actividades que quieren hacer
- ◆ Regalos para días especiales

Jugar



Tres conejitos

Tres conejitos tuvo mamá.
Ellos nacieron junto a papá.
Uno es de color barcino
Y su nombre es Tino.
El otro es de color café
Y su nombre es José.
El último es el color negro
Que nombre le pondrías tú?



Material from *The Bilingual Book of Rhymes, Songs, Stories, and Fingerplays* by Pam Schiller, Rafael Lara-Alecio, and Beverly J. Irby, ISBN 978-0-87659-284-7, is reprinted with permission from Gryphon House, Inc., www.gryphonhouse.com.

Cantar



Carro del panadero

Por la calle viene el carro del panadero,

Lleno de pan para comer placentero.

De extremo abre dos puertas. (estira bien los brazos)

Que nos puede dar de muestra?

Que vemos, que vemos, que vemos? (Lleva las manos alrededor de los ojos para ver)

Tres galletas que compartiremos! (enseña tres deditos)

(adapte el número en el juego de dedos para reforzar cada número que esta enseñando)

Material from *The Bilingual Book of Rhymes, Songs, Stories, and Fingerplays* by Pam Schiller, Rafael Lara-Alecio, and Beverly J. Irby, ISBN 978-0-87659-284-7, is reprinted with permission from Gryphon House, Inc., www.gryphonhouse.com.

En su biblioteca...



¿No tienen acceso a una computadora? La mayoría de las bibliotecas no requieren una tarjeta de la biblioteca para utilizar las computadoras. Algunas incluso ofrecen clases gratuitas para manejar las computadoras.